



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School:
IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

tel: +39 099 4532054



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Mancata conoscenza.	1 - 3
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Inadeguate abilità analitiche ed espressive.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Nessuna capacità di applicare conoscenze.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Espressione confusa e inadeguatezza nell'uso dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio e capacità di rielaborazione critica dei contenuti del tutto inadeguati.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole)	Partecipazione e interesse alle attività didattiche del tutto inadeguati; nessun rispetto degli impegni scolastici; interazione assente con docenti e pari; scelta inappropriata dei tempi per il proprio intervento.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School:
IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

tel: +39 099 4532054



CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza gravemente lacunosa.	4
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Difficoltà nel comprendere testi e analizzare problemi in modo corretto.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Nessuna capacità di applicare conoscenze in ambiti e situazioni non noti.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Espressione non sempre corretta e comprensibile.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio incerto e inadeguata capacità di rielaborazione critica dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole)	Partecipazione e interesse alle attività didattiche del tutto inadeguati; mancato rispetto degli impegni scolastici; inadeguata l'interazione con docenti inadeguata e la scelta dei tempi per il proprio intervento.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza superficiale e frammentaria.	5
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità insufficiente di comprendere testi e analizzare problemi.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Difficoltà nell'applicare le conoscenze in situazioni e ambiti non noti.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI "

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School:
IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

tel: +39 099 4532054



PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Incerta padronanza del linguaggio e uso non propriamente adeguato dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio non propriamente adeguato e difficoltà nella rielaborazione critica dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole)	Partecipazione e interesse limitati verso le attività didattiche; rispetto saltuario e parziale degli impegni scolastici; difficoltà di interazione con docenti e pari e nella scelta dei tempi per il proprio intervento.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza ordinata, talora mnemonica.	6
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di comprendere testi, analizzare problemi e orientarsi nell'applicazione di procedure studiate.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di orientarsi nell'analisi di informazioni e situazioni reali, anche con la necessità di una guida.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Padronanza adeguata del linguaggio, pur con qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio sostanzialmente adeguato e incerte capacità di rielaborazione dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole)	Partecipazione essenziale e abbastanza collaborativa; interesse e motivazione alle attività didattiche adeguati; rispetto quasi sempre costante degli impegni scolastici, svolti in modo generico ed essenziale; interazione adeguata con docenti e pari.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School:
IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

tel: +39 099 4532054



CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza ordinata.	7
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di analizzare le conoscenze, esprimere opinioni lineari in modo corretto ed appropriato.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di confrontare e collegare situazioni reali e contenuti culturali non troppo complessi.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Padronanza adeguata del linguaggio e uso quasi sempre corretto e appropriato dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio adeguato e capacità di rielaborazione dei contenuti, seppur guidata.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole)	Partecipazione e interesse alle attività didattiche apprezzabili; rispetto costante degli impegni scolastici; interazione costruttiva con docenti e pari; scelta opportuna dei tempi per il proprio intervento.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza sicura e talora approfondita.	8
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di applicare autonomamente le conoscenze in ambiti diversi e complessi.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di cogliere relazioni interdisciplinari, risolvere problemi nuovi, sfruttare la potenzialità delle tecnologie.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI "

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School:
IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

tel: +39 099 4532054



PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Sicura padronanza del linguaggio e uso chiaro e appropriato dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio sicuro e capacità di rielaborazione critica dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; rispetto degli impegni; relazione con i compagni; rispetto delle regole; autonomia operativa)	Partecipazione attiva e scrupolosa; interesse costante verso le attività didattiche; rispetto preciso degli impegni scolastici, svolti con attenzione e senso di responsabilità; interazione continua e scrupolosa con docenti e pari; scelta corretta dei tempi per interventi pertinenti.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza sicura, ampia e approfondita.	9
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di cogliere lo spessore teorico delle tematiche affrontate, di sintetizzare e rielaborare personalmente i contenuti.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di valutare criticamente, sulla base della propria esperienza e cultura, i contenuti e individuare le procedure più adeguate alle varie situazioni.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Sapiente padronanza espressiva e uso rigoroso ed efficace dei linguaggi settoriali.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Solido metodo di studio e rielaborazione sicura e critica dei contenuti.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

*Liceo Scientifico Tradizionale – Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*

74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School:
IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

tel: +39 099 4532054



COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; rispetto degli impegni; relazione con i compagni; rispetto delle regole; autonomia operativa)	Partecipazione puntuale, attiva e critica alle attività didattiche, con spiccata e assidua attenzione; rispetto scrupoloso degli impegni scolastici, svolti con attenzione e senso di responsabilità; interazione con docenti e pari gestita in modo sapiente e rispettoso; scelta corretta dei tempi per interventi costruttivi.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza completa, organica e approfondita.	10
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di problematizzare le conoscenze, condurre ricerche autonome, usare procedure logiche e strategie argomentative.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Originalità e creatività nell'individuazione di strategie risolutive di problemi e nella riflessione critica sulle diverse forme del sapere.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Straordinaria padronanza espressiva e uso creativo e brillante dei linguaggi settoriali.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Solido metodo di studio e rielaborazione personale e straordinaria dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole)	Partecipazione puntuale alle attività, con spiccato interesse e contributi personali apprezzabili; rispetto puntuale degli impegni scolastici, svolti con straordinaria attenzione e senso di responsabilità; scelta sapiente e rispettosa dei tempi per interventi che forniscono spunti di riflessione critica e per l'interazione con docenti e pari.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"



- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTEGRATA

INDICATORI/DESCRITTORI		Voto in decimi
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Mancata conoscenza.	1 - 3
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Inadeguate abilità analitiche ed espressive.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Nessuna capacità di applicare conoscenze.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Espressione confusa e inadeguatezza nell'uso dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio e capacità di rielaborazione critica dei contenuti del tutto inadeguati.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza)	Partecipazione e interesse alle attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone) del tutto inadeguati; nessun rispetto degli impegni scolastici; interazione assente con docenti e pari; scelta inappropriata dei tempi per il proprio intervento.	4
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza gravemente lacunosa.	
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Difficoltà nel comprendere testi e analizzare problemi in modo corretto.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Nessuna capacità di applicare conoscenze in ambiti e situazioni non noti.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Espressione non sempre corretta e comprensibile.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G.BATTAGLINI"

- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio incerto e inadeguata capacità di rielaborazione critica dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza)	Partecipazione e interesse alle attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone) del tutto inadeguati; mancato rispetto degli impegni scolastici; interazione con docenti e pari al minimo delle proprie possibilità; scelta inadeguata dei tempi per il proprio intervento.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza superficiale e frammentaria.	
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità insufficiente di comprendere testi e analizzare problemi.	5
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Difficoltà nell'applicare le conoscenze in situazioni e ambiti non noti.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Incerta padronanza del linguaggio e uso non propriamente adeguato dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio non propriamente adeguato e difficoltà nella rielaborazione critica dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza)	Partecipazione passiva e interesse limitato verso le attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone); rispetto saltuario e parziale degli impegni scolastici; difficoltà di interazione con docenti e pari e nella scelta dei tempi per il proprio intervento.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza ordinata, talora mnemonica.	
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di comprendere testi, analizzare problemi e orientarsi nell'applicazione di procedure studiate.	6
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di orientarsi nell'analisi di informazioni e situazioni reali, anche con la necessità di una guida.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Padronanza adeguata del linguaggio, pur con qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E	Metodo di studio sostanzialmente adeguato e incerte capacità di rielaborazione dei contenuti.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI		
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza)	Partecipazione non sempre continua, ma abbastanza collaborativa; interesse e motivazione alle attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone) adeguati; rispetto quasi sempre costante degli impegni scolastici, svolti in modo generico, ma essenziale, e dei tempi di intervento; interazione adeguata e abbastanza collaborativa con docenti e pari.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza ordinata.	7
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di analizzare le conoscenze, esprimere opinioni lineari in modo corretto ed appropriato.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di confrontare e collegare situazioni reali e contenuti culturali non troppo complessi.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Padronanza adeguata del linguaggio e uso quasi sempre corretto e appropriato dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio adeguato e capacità di rielaborazione dei contenuti, seppur guidata.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza)	Partecipazione e interesse alle attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone) apprezzabili; rispetto costante degli impegni scolastici; interazione costruttiva con docenti e pari; scelta opportuna dei tempi per il proprio intervento.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza sicura e talora approfondita.	8
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di applicare autonomamente le conoscenze in ambiti diversi e complessi.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di cogliere relazioni interdisciplinari, risolvere problemi nuovi, sfruttare la potenzialità delle tecnologie.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Sicura padronanza del linguaggio e uso chiaro e appropriato dei linguaggi specifici.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Metodo di studio sicuro e capacità di rielaborazione critica dei contenuti.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"



- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; rispetto degli impegni; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza; autonomia operativa)	Partecipazione attiva e scrupolosa; interesse costante verso le attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone); rispetto preciso degli impegni scolastici, svolti con attenzione e senso di responsabilità; interazione continua e scrupolosa con docenti e pari; scelta corretta dei tempi per interventi pertinenti.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza sicura, ampia e approfondita.	9
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di cogliere lo spessore teorico delle tematiche affrontate, di sintetizzare e rielaborare personalmente i contenuti.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di valutare criticamente, sulla base della propria esperienza e cultura, i contenuti e individuare le procedure più adeguate alle varie situazioni.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Sapiente padronanza espressiva e uso rigoroso ed efficace dei linguaggi settoriali.	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Solido metodo di studio e rielaborazione sicura e critica dei contenuti.	
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; rispetto degli impegni; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza; autonomia operativa)	Partecipazione puntuale, attiva e critica alle attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone), con spiccata e assidua attenzione; rispetto scrupoloso degli impegni scolastici, svolti con attenzione e senso di responsabilità; interazione con docenti e pari gestita in modo sapiente e rispettoso; scelta corretta dei tempi per interventi costruttivi.	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Conoscenza completa, organica e approfondita.	10
ABILITÀ DISCIPLINARI SPECIFICHE	Capacità di problematizzare le conoscenze, condurre ricerche autonome, usare procedure logiche e strategie argomentative.	
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	Originalità e creatività nell'individuazione di strategie risolutive di problemi e nella riflessione critica sulle diverse forme del sapere.	
PADRONANZA ESPRESSIVA E USO DEI	Straordinaria padronanza espressiva e uso creativo e brillante dei linguaggi settoriali.	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"

- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

LINGUAGGI SPECIFICI	
METODO DI INDAGINE E/O DI LAVORO E RIELABORAZIONE CRITICA DEI CONTENUTI	Solido metodo di studio e rielaborazione personale e straordinaria dei contenuti.
COMPETENZE TRASVERSALI (partecipazione alle attività scolastiche in presenza e a distanza; impegno; relazione con i compagni; rispetto delle regole in presenza e a distanza)	Partecipazione puntuale alle attività in presenza e a distanza (sincrone e asincrone), con spiccato interesse e contributi personali apprezzabili; rispetto puntuale degli impegni scolastici, svolti con straordinaria attenzione e senso di responsabilità; scelta sapiente e rispettosa dei tempi per interventi che forniscono spunti di riflessione critica e per l'interazione con docenti e pari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE per l'APPRENDIMENTO PERMANENTE (Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018)		LIVELLO
1.COMPETENZE ALFABETICHE FUNZIONALI Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti	CONOSCENZA -Conoscenza della lettura e della scrittura e buona comprensione delle informazioni scritte -Conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio -Conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di testi letterari e non letterari, di diversi stili e registri della lingua	
	ABILITA' -Comunicare in forma orale e scritta e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione -Formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto -Saper distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, usare ausili, cercare, raccogliere ed elaborare informazioni -Valutare, attraverso il pensiero critico, informazioni	
	ATTEGGIAMENTO -Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e ad interagire con gli altri -Essere consapevoli dell'impatto della lingua sugli altri e della necessità di usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile	
2.COMPETENZE MULTILINGUISTICHE Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare nella varietà di contesti sociali e	CONOSCENZA -Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale delle lingue diverse e i principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici -Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi	
	ABILITA' -Comprendere messaggi orali, sostenere conversazioni e leggere, comprendere e redigere testi in lingue diverse, a livelli diversi di padronanza -Saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale a seconda delle esigenze	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G.BATTAGLINI"

- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

<p>culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali, nella consapevolezza della dimensione storica ed interculturale</p>	<p><i>personali</i></p> <p>ATTEGGIAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Essere disponibili nei confronti della diversità culturale nonché interessati alle lingue diverse e alla comunicazione interculturale -Rispettare il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio -Valorizzare la lingua ufficiale o le lingue ufficiali di un Paese come quadro comune di interazione 	
<p>3.COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <p>A. Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici, per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica</p>	<p>CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base -Comprensione dei termini e dei concetti matematici e consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa -Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti, essere in grado di svolgere un ragionamento matematico -Comprendere le prove matematiche e comunicare in linguaggio matematico -Saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione <p>ATTEGGIAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disponibilità a cercare le cause e applicare modelli matematici di pensiero e presentazione -Disponibilità a valutarne la validità del processo e il rispetto della verità del risultato 	
<p>B. Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici</p>	<p>CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende i principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici -Conoscenza delle applicazioni e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani -Comprendere l'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale -Comprendere i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche sull'intero contesto sociale <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti -Saper utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi -Saper utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una conclusione sulla base di dati probanti <p>ATTEGGIAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assumere un atteggiamento di curiosità verso la realtà che ci circonda -Mostrare interesse per le questioni etiche e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale -Valutare criticamente il progresso scientifico e tecnologico, i cambiamenti determinati dall'attività umana e le conseguenti responsabilità 	
	<p>CONOSCENZA</p>	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"



- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

<p>4.COMPETENZA DIGITALE Interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico; alfabetizzazione informatica e digitale, alfabetizzazione mediatica, creazione di contenuti digitali, competenze relative alla cyber-sicurezza e alla proprietà intellettuale</p>	<p><i>-Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti</i> <i>-Approcciarsi criticamente nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali</i></p> <p>ABILITA' <i>-Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali</i> <i>-Saper utilizzare, accedere, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali</i> <i>-Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi</i></p> <p>ATTEGGIAMENTO <i>-Avere un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche curioso, aperto e interessato alla futura evoluzione delle tecnologie digitali</i> <i>-Avere un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo delle tecnologie digitali</i></p>	
<p>5.COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DI APPRENDIMENTO Capacità di imparare a imparare, di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di favorire il proprio benessere psicofisico</p>	<p>CONOSCENZA <i>-Conoscere gli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari</i> <i>-Conoscere le proprie strategie di apprendimento preferite, le proprie necessità e i modi di sviluppo delle competenze</i> <i>-Cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera individuando le forme di orientamento e sostegno disponibili</i></p> <p>ABILITA' <i>-Essere in grado di imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</i> <i>-Organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividere, cercare sostegno quando opportuno e gestire le proprie interazioni sociali -Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare, manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia</i></p> <p>ATTEGGIAMENTO <i>-Avere un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita</i> <i>-Essere disponibili a collaborare, rispettando la diversità degli altri e le loro esigenze, superando i pregiudizi e raggiungendo compromessi</i> <i>-Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di auto-motivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia</i> <i>-Applicare quanto si è appreso nelle proprie esperienze di vita e cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo</i></p>	
<p>6.COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA Capacità di agire da cittadini responsabili e</p>	<p>CONOSCENZA <i>-Conoscere i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura</i> <i>-Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'art. 2 del trattato Unione Europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'UE</i></p> <p>ABILITA' <i>-Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come le questioni ambientali</i> <i>-Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità</i></p>	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"



- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

<p>di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</p>	<p><i>-Saper accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche</i></p> <p>ATTEGGIAMENTO</p> <p><i>-Essere disponibili a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche, sostenendo la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale, stili di vita sostenibili, la promozione di una cultura di pace e non violenza</i></p> <p><i>-Mostrare interesse per situazioni politiche e socio-economiche e per la comunicazione interculturale al fine di garantire giustizia ed equità sociali</i></p> <p><i>-Rispettare la privacy di tutti</i></p> <p><i>-Essere informati e responsabili in campo ambientale e collaborare all'affermazione di uno Sviluppo Sostenibile</i></p>	
<p>7.COMPETENZE IMPRENDITORIALI</p> <p>Capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in occasioni e valori per gli altri</p>	<p>CONOSCENZA</p> <p><i>-Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse</i></p> <p><i>-Comprendere l'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche della società, dei datori di lavoro, delle organizzazioni</i></p> <p><i>-Conoscere i principi etici e le sfide dello Sviluppo Sostenibile</i></p> <p>ABILITA'</p> <p><i>-Sfruttare la creatività: immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione</i></p> <p><i>-Comunicare e negoziare efficacemente; saper lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa, mobilitando risorse (umane e materiali) per programmare e gestire progetti</i></p> <p><i>-Saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio (fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate)</i></p> <p>ATTEGGIAMENTO</p> <p><i>-Avere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, pro-attività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</i></p> <p><i>-Saper motivare gli altri e valorizzare le loro idee, provare empatia e prendersi cura delle persone e del mondo</i></p> <p><i>-Saper accettare la responsabilità con approcci assolutamente etici</i></p>	
<p>8.COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Comprensione e rispetto di idee e significati, anche espressi in modo creativo e comunicati in diverse culture e attraverso le arti o altre forme culturali. Capacità di</p>	<p>CONOSCENZA</p> <p><i>-Conoscere le culture e le espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e i prodotti culturali, oltre la comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui</i></p> <p><i>-Comprendere i diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride</i></p> <p><i>-Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale globale dove ogni forma culturale può essere strumento di interpretazione e comprensione</i></p> <p>ABILITA'</p> <p><i>-Saper esprimere e interpretare nelle arti e in altre forme culturali, idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni, con empatia</i></p> <p><i>-Saper riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali</i></p>	



LICEO SCIENTIFICO DI STATO " G. BATTAGLINI"



- 74123 - TARANTO - Corso Umberto I, n.106

Codice Fiscale: 80011710730 - Codice Meccanografico: TAPS03000T - Cambridge International School: IT959

<http://www.battaglini.edu.it> - e-mail: taps03000t@istruzione.it PEC: taps03000t@pec.istruzione.it

Presidenza: 099 4521398 - Segreteria: 099 4532054

sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società, in differenti modi e contesti	<i>-Saper impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente</i>
	ATTEGGIAMENTO <i>-Essere aperti e rispettosi nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, conservando un approccio etico e responsabile della titolarità intellettuale e culturale. -Conservare curiosità nei confronti del mondo per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali nuove</i>

Livello Indicatori esplicativi	
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note